

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МОЛОДЕЖИ «ЮНОСТЬ»

Структура программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей

Раздел	Темы занятий	Форма контроля				
		Всего	Количество часов			
			Лекции	Тренинги	Индивидуальные консультации	
I БЛОК Организационно-подготовительный		3	1	1,5	0,5	
1.	Структурированное интервью «Готовность семьи принять ребенка, оставшегося без попечения родителей»				0,5	Индивидуальное собеседование
	Содержание, цели и этапы проведения программы подготовки кандидатов, выразивших желание принять ребенка, оставшегося без попечения, в семью		0,5	1		
	Введение в курс подготовки кандидата на роль замещающего родителя.		0,5	0,5		
II БЛОК Учебно-ознакомительный		74,5	16	55	3,5	
2.	Этапы развития ребенка: особенности возрастных периодов, подготовка к школе, особенности подростковых увлечений и способы самовыражения.	8	1	6,5	0,5	Самоконтроль/тестирование
3.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей	8,5	2	6	0,5	Самоконтроль/тестирование

3.1.	<i>Нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности</i>		0,5	2,5		
3.2.	<i>Последствия разрыва с кровными родителями в подростковом возрасте.</i>		0,5	1,5		
3.3.	<i>Последствия разрыва братско-сестринских отношений</i>		0,5	1		
3.4.	<i>Последствия вторичного отказа замещающих родителей от ребенка: вторичное сиротство</i>		0,5	1		
4.	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению.	6,5	1,5	5		
4.1.	<i>Виды жестокого обращения и его влияние на развитие ребенка, оставшегося без попечения родителей.</i>		0,5	2		
4.2.	<i>Особенности проживания кризиса подросткового возраста и поведение подростка, подвергшегося жестокому обращению</i>		0,5	1,5		
4.3.	<i>Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинению вреда здоровью ребенка в замещающей семье</i>		0,5	1,5		
5.	Представление о потребностях приемного ребенка	5,5	1,5	3,5	0,5	Самоконтроль/тестирование
5.1.	<i>Понятие о базовых потребностях приемного ребенка. Влияние братско-сестринских отношений на развитие ребенка, оставшегося без попечения родителей</i>		1	2,5		
5.2.	<i>Обеспечение психологической безопасности как базовой потребности ребенка</i>		0,5	1		
6.	Мотивации приемных родителей.	3	1	2		
6.1.	<i>Понятие о мотивации замещающих родителей.</i>		0,5	1		
6.2.	<i>Опасения и ожидания приемных родителей</i>		0,5	1		

7.	Особенности замещающей семейной системы	6	1	5		
7.1.	<i>Семья: семейный системный подход</i>		0,5	3		
7.2	<i>Роль семьи в обеспечение потребностей развития и реабилитации ребенка</i>		0,5	2		
8.	Адаптация ребенка и семьи	7	1	5,5	0,5	Самоконтроль/тестирование
8.1.	<i>Адаптация приемного ребенка и приемной семьи</i>		0,5	4		
8.2.	<i>Особенности адаптации в детской подсистеме: адаптация в системе коммуникации кровный-приемный ребенок</i>		0,5	1,5		
9.	«Трудное» поведение приемного ребенка: навыки управления «трудным» поведением ребенка	7,5	1,5	6		
9.1.	<i>Зависимое поведение детей – влияние на социализацию детей</i>		0,5	3		
9.2.	<i>Трудности во взаимоотношениях между замещающим родителем и приемным ребенком</i>		0,5	1,5		
9.3	<i>«Трудные» подростки – молодежные течения, важные сообщества для подростка</i>		0,5	1,5		
10.	Особенности обучения и воспитания приемных детей	5	2	3		
10.1.	<i>Социализация детей в образовательных учреждениях, особенности вовлечения детей в учебную деятельность.</i>		0,5	1		
10.2	<i>Образование и восстановление ребенка- сироты с нарушением развития</i>		0,5	1		
10.3	<i>Профориентационная работа с детьми подросткового возраста</i>		0,5	0,5		
10.4	<i>Половое воспитание: кроссвозрастной аспект</i>		0,5	0,5		
11.	Необходимые навыки замещающих родителей, их права и обязанности	2	0,5	1	0,5	Самоконтроль/тестирование

12.	Медико-социальные аспекты воспитания приемного ребенка в семье	4	2	1,5	0,5	Самоконтроль/тестирование
12.1.	<i>Основы медицинской профилактики и оказание первой помощи детям</i>		0,5	0,5		
12.2.	<i>ОВЗ: разновидности, специфика, проявления. Виды нарушений развития психики ребенка. Химические и нехимические формы зависимости у детей</i>		0,5	0,5		
12.3	<i>Особенности и потребности детей с ОВЗ и инвалидностью</i>		0,5			
12.4	<i>Выбор оптимальных методов психолого-педагогической коррекции</i>		0,5	0,5		
13.	Тайна усыновления	2,5	0,5	2		
14.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан	5	1,5	3	0,5	Самоконтроль/тестирование
15.	Взаимодействие кандидатов в замещающие родители с органами опеки и попечительства. Подбор ребенка.	4	1	3		
15.1.	<i>Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям</i>		0,5	1		
15.2	<i>Семья для ребенка. Поиск друг друга. Подготовка видео анкеты замещающего родителя</i>		0,5	2		
	III БЛОК Практико-ориентированный	1,5		1,5		
16.	В гости к замещающей семье: интерактивный практикум			0,5		
17.	День открытых дверей в детском доме: интерактивный практикум			0,5		
18.	Привлечение в качестве спикера действующего приемного родителя/ приемного подростка			0,5		
	IV БЛОК Итогово-контрольный	1			1	

19.	Итоговая аттестация				1	
	Всего:	80	19	56	5	