

Согласовано: _____

Председатель Комитета по образованию
Администрации Городского округа Подольск
Фролова Н.В.

«__» _____ 2017 г.

Согласовано: _____

Председатель Комитета по делам молодежи
Администрации Городского округа Подольск
Шаталова О.Л.

«__» _____ 2017 г.

Утверждаю: _____

Директор МУ ЦСППМ «Юность»
Овсянников П.А.

«__» _____ 2017 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
МОЛОДЕЖИ «ЮНОСТЬ»**

**Программа цикла психологических конференций
для родителей учащихся
общеобразовательных учреждений
Городского округа Подольск**

«Быть родителем школьника...»

Г.о. Подольск - 2017

АКТУАЛЬНОСТЬ

Часто поход в школу и учёба ребёнка является стрессом для всей семьи. У родителей по мимо тревог за детей, поднимаются их собственные глубоко запрятанные школьные тревоги и психологические травмы, которые ещё больше усиливает стресс, особенно ярко проявляющийся в переломные моменты жизни ребёнка: первый, пятый, выпускные классы, первые отношения с мальчиком или девочкой, конфликт с учителем или одноклассниками.

Возникновение стресса является сигналом скорее всего не совсем адекватного отношения к процессу обучения во всей семейной системе, и, возможно, во внутри-школьных отношениях. Когда запускается маховик стресса, начинают страдать все: дети, родители, учителя. Находясь в состоянии стрессового напряжения, ребёнок просто не в состоянии нормально учиться. Поэтому лучшее, что можно для него сделать – максимально снизить это напряжение. А это возможно прежде всего через родителей, снижая их тревогу за учёбу детей, путём оказания им психологической поддержки, помогая разобраться в волнующих вопросах, которые могут быть связаны как с процессом обучения, так и развитием личности ребёнка.

Концепция цикла психологических конференций, организуемых центром, предполагает создание такого пространства, в котором процесс получения родителями психологических знаний будет максимально бережным и экологичным. Представленные в программе темы конференций направлены на глубокую психолого-педагогическую работу с родителями. Формат конференций предполагает изложение небольшого теоретического материала по теме конкретной конференции и ответы психологов на интересующие слушателей

вопросы. Родители получают возможность разделить свои волнения с такими же как они родителями, почувствовать психологическую поддержку и участие, увидеть пути выхода из сложных ситуаций, связанных со школьной жизнью их детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цели и задачи программы

Целью данной программы является психологическое просвещение родителей, направленное на конструктивное выстраивание семейных взаимоотношений в процессе обучения и развития личности ребёнка.

Задачи программы:

- развитие психологической компетентности родителей по вопросам обучения детей и их социализации в школьной жизни;
- ознакомление родителей с психологическими возрастными особенностями детей;
- снижение родительской тревоги, связанной с различными ситуациями в процессе обучения их детей;
- создание ситуации успешности для ребенка в школе при непосредственном внимании и участии родителя;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков;

- осознание необходимости постоянной работы родителей над собой в процессе развития личности ребенка;
- осознание эмоционального состояния взрослого и влияния этого состояния на ребенка.

2. Участники программы

Родители учащихся общеобразовательных школ, педагоги-психологи МУ ЦСППМ «Юность».

3. Периодичность проведения конференций

Один раз в полтора-два месяца в течение учебного года.

4. Место проведения

Общеобразовательные школы Городского округа Подольск, расположенные в близлежащих районах. Конференции проводятся по очереди в разных школах (Приложение1).

5. План конференций

- Выступление психолога по теме конкретной конференции. Продолжительность - 30 минут.
- Обсуждение родителями учащихся заявленной темы в режиме вопрос-ответ с психологами, участниками конференции. Продолжительность – 1 час.

6. Темы конференций

Представленные в программе темы конференций направлены на глубокую психолого-педагогическую работу с родителями. В программу включено проведение шести конференций по следующим темам :

1. «Учиться вместе с детьми, а не вместо них».

Задачи:

- поиск баланса между гиперконтролем и попустительством в воспитании и обучении ребенка;
- помощь родителю в организации своевременной и постепенной передачи ответственности ребенку за его учебный процесс.

Время проведения: октябрь-ноябрь

2. «Сложные чувства родителей школьников: тревога и усталость».

Задачи:

- профилактика синдрома эмоционального выгорания у родителей;
- формирование навыка открытого выражения чувств;
- осознание родителем мотивов своего поведения.

Время проведения: ноябрь-декабрь

3. «Почему подросткам так сложно выбрать профессию?»

Задачи:

- снижение тревоги у родителей перед необходимостью выбора профессии их детьми, осознание чувств и мотивов своего поведения;
- рекомендации родителям подростков по организации ситуации профессионального выбора, оказанию поддержки и помощи.

Время проведения: декабрь-январь

4. «Преследование. Унижение достоинства. Травля».

Задачи:

- общая информация о механизмах травли, законах развития, причинах возникновения, последствиях;
- обращение к родительским установкам, влияющим на поведение ребенка в ситуации травли;
- рекомендации родителям, столкнувшимся с явлениями травли по отношению к их детям: как помочь, какие шаги предпринять, законодательные аспекты.

Время проведения: январь-февраль

5. "Школьная усталость — как распознать, и как помочь ребенку справиться?"

Задачи:

- ответить на вопрос: "Как быть если в последней четверти ваш ребенок начинает лениться, скандалить или изводить вас своим упорным нежеланием понимать?";
- ответить на вопрос: "Что делать родителю, обнаружившему у своего ребенка школьную усталость?».

Время проведения: февраль-март

6. "Что делать, когда ждёт экзамен?"

Задачи:

- рассказать родителям как во время процесса подготовки ребёнка к экзаменам не утратить душевного равновесия и избежать скандалов и ссор в семье;
- помочь родителям правильно поддерживать своего ребёнка в таком важном и сложном жизненном испытании как экзамен.

Время проведения: апрель - май

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение психологической компетентности родителей.
- Улучшение психологического климата в семье.
- Снятие родительской тревоги в связи с учебными ситуациями детей.
- Оказание психологической поддержки родителям.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймен-Даунинг Л. «Психологическое консультирование и психотерапия». Практическое руководство. М., 1999.
2. Байярд Р., Байярд Дж. «Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей». (Пер. с англ.) - М.: Семья и школа, 1995
3. Варга А.Я. Структура и типы родительского отношения: Автореф. канд. дис. М., 1987.
4. Гиппентрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так?. – М., 2007
5. Млодик И. Книга для не идеальных родителей или Жизнь на свободную тему. М., 2009.

6. Хухлаева О. Активные формы групповой работы с родителями // Школьный психолог, 2006, №19.
7. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология : учеб. для студ. вузов / Л. Ф. Обухова. - М. : Юрайт : МГППУ, 2011.
8. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс, К. Долджин ; науч. ред. Е. И. Николаева ; пер. с англ.: В. Квиткевич, Ю. Мирончик. - 12-е изд. - СПб. : Питер, 2010.
9. Кривцова С.В. Учитель и проблемы дисциплины - М.: Генезис, 2000.
10. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Навыки конструктивного взаимодействия с детьми и подростками - М.:Генезис, 2000.
11. Подросток на перекрестке эпох. Общ. ред. Кривцовой С.В. - М., Генезис, 1997.
12. Петрановская Л. "Тайная опора: привязанность в жизни ребенка" – АСТ, 2015
13. Кэмпбелл Р. Как понять своего ребенка. - СПб.: "Мирт", 2002.
14. Вёрче Дорин. Забота о детях индиго - : София, 2007 г.
15. Ледлофф Жан. Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности. М.: Генезис, 2003.
16. Медведева И., Шишова Т. Разноцветные белые вороны. - Дубна: Феникс, 2005.
17. Гордон Д. Терапевтические метафоры. Спб., 1994.
18. Сидоренко Е.В. «Психодраматический и недирективный подход в групповой работе с людьми». Методические описания и комментарии. СПб, 1992
19. Кэмпбелл Росс. Как справиться с гневом ребенка. Санкт-Петербург., Мирт, 1991.
20. Хелена Корнелиус, Шошана Фейр «Выиграть может каждый» (Как разрешать конфликты) М.Стрингер.1992
21. Ялом И. «Теория и практика групповой психотерапии». Питер, 2000

Приложение 1.

Проведение цикла психологических конференций «Быть родителем школьника...» планируется в следующих общеобразовательных учреждениях Городского округа Подольск:

- МОУ СОШ №30, Юбилейная улица, 5.
- МОУ СОШ №31, улица 43-й Армии, 19А.
- МОУ СОШ №32, микрорайон Кузнечики, улица Академика Доллежала, 27.
- МОУ СОШ №34, микрорайон Кузнечики, улица Генерала Стрельбицкого, 11.
- МОУ «Гимназия №7», микрорайон Кузнечики, ул. Генерала Смирнова, 6